Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

FONDAZIONE SCUOLE LIBERE
Istituto "Calasanzio" – Empoli (Cod. Mecc. FI1E02500D)
PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"
Codice CUP: G74D25001810007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, l'Istituto "Calasanzio" – Empoli ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO
Le attività proposte mirano a:
- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA CALASANZIO
Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto "Calasanzio" – Empoli comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. 1. "Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali" scuola primaria
Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Durata: 30 ore
Destinatari: 19 alunni/e scuola primaria

Il modulo "Laboratori di apprendimento cooperativo per favorire l'integrazione e il lavoro di gruppo" è progettato per promuovere la collaborazione e l'integrazione tra gli alunni, ridurre i divari di apprendimento e potenziare le competenze relazionali e comunicative.
Attraverso attività di cooperative learning, i partecipanti sviluppano collaborazione, empatia, pensiero critico e capacità di problem-solving.
Le attività comprendono sfide logiche e matematiche, progetti interdisciplinari, dibattiti, presentazioni di gruppo, tandem di studio e discussioni guidate.
Le attività sono personalizzate per garantire l'inclusione, con strategie differenziate e coerenza con i PEI.
Il modulo è condotto da un docente esperto affiancato da un tutor e prevede il coinvolgimento delle famiglie nei momenti di restituzione e condivisione.

2. "Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali"
Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 studenti scuola secondaria di I e II grado

Il modulo mira a rafforzare le competenze trasversali e relazionali negli studenti più grandi attraverso metodologie cooperative e progetti interdisciplinari.
Gli obiettivi sono: favorire la collaborazione e la partecipazione attiva, promuovere l'inclusione di studenti con BES, migliorare comunicazione, fiducia e capacità di problem-solving.
Le attività includono sfide logiche, dibattiti, presentazioni di gruppo e lavori di ricerca condivisi.
Il modulo è condotto da un docente esperto e un tutor, con adattamenti didattici per garantire l'accessibilità e la coerenza con i PEI.

3. "Arte e Cultura: Espressione di Identità"
Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo promuove la consapevolezza culturale e l'espressione artistica attraverso laboratori interdisciplinari che sviluppano autonomia, manualità e creatività.
Gli obiettivi includono:
-potenziare la consapevolezza culturale e l'espressione artistica;
-sviluppare competenze manuali e creative;
-favorire l'autonomia, la progettualità e l'inclusione;
-motivare allo studio e alla socializzazione.

Le attività comprendono pittura, disegno, scultura, murales e opere collettive, progetti multimediali, visite a musei e gallerie, incontri con artisti locali e laboratori teatrali.
Tutte le attività sono adattate per garantire la partecipazione attiva di alunni con BES e il coinvolgimento delle famiglie in momenti laboratoriali condivisi.

4. "Olimpiadi della Socialità" – Laboratorio di educazione motoria e sportiva
Tipologia modulo: Educazione motoria
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali.
Attraverso attività sportive e laboratori di movimento, gli alunni sviluppano collaborazione, leadership e fair play.
Le attività comprendono sport di squadra (calcio, pallavolo, pallacanestro), giochi tradizionali, percorsi a ostacoli, staffette, workshop su benessere e tecniche di mindfulness.
Il percorso si conclude con "Mini Olimpiadi" e tornei inter-scolastici.
Le attività sono inclusive e coerenti con i PEI, con momenti di partecipazione condivisa con le famiglie.

5. "Viaggio Linguistico e Culturale"
Tipologia modulo: Lingua madre
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo sostiene e potenzia le competenze linguistiche di base in lingua madre, riducendo i divari di apprendimento e promuovendo l'inclusione.
Le attività mirano a potenziare lettura, scrittura e comprensione testuale, stimolando al contempo l'interesse per la cultura e la letteratura.
Sono previsti laboratori di scrittura creativa, lettura guidata, creazione di un giornalino scolastico, dibattiti e incontri con autori locali.
Le attività sono adattate per alunni con BES e coerenti con i PEI.
Le famiglie sono coinvolte in attività condivise e momenti di restituzione finale.

6. "Viaggio Linguistico e Culturale in inglese"
Tipologia modulo: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è progettato per potenziare le competenze linguistiche di base in inglese e stimolare la curiosità per la cultura anglofona.
Gli obiettivi principali sono:
-migliorare comprensione e produzione orale e scritta;
-ridurre i divari di apprendimento;
-favorire inclusione e socializzazione;
-promuovere l'interesse per la letteratura inglese.

Le attività includono letture guidate, scrittura creativa, progetti di gruppo (giornalino in inglese), dibattiti culturali e giochi linguistici.
Il percorso prevede strategie inclusive e adattamenti per alunni con BES, con il coinvolgimento delle famiglie nelle attività conclusive.

7. "Esploratori del Sapere" – Laboratori scientifici per stimolare la curiosità e la scoperta
Tipologia modulo: Matematica, scienze e tecnologie
Durata: 30 ore
Destinatari: 20 alunne/i primaria e/o studentesse/i secondaria

Il modulo sostiene e potenzia le competenze di base in matematica e scienze, attraverso attività pratiche e cooperative.
Gli obiettivi includono:
-rafforzare le competenze matematiche e scientifiche;
-sviluppare curiosità, pensiero critico e problem-solving;
-favorire inclusione e lavoro di gruppo;
-ridurre i divari di apprendimento.

Le attività comprendono esperimenti scientifici, giochi matematici, progetti interdisciplinari e sfide di gruppo.
Le attività sono adattate alle esigenze di tutti gli alunni, in particolare di quelli con BES, e coerenti con i PEI.
Le famiglie partecipano a momenti di restituzione e alle attività finali di presentazione dei progetti scientifici.
VALORE EDUCATIVO E SOCIALE
Il "Piano Estate – Istituto "Calasanzio" rappresenta un'occasione per:
- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;

- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI
Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:
Istituto "Calasanzio"
Via J. Carrucci, 23 50053 Empoli (FI)
Tel. 0571-72253 – e-mail: segreteria.calasanzio@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.