



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

Empoli, 04/09/2023

Alla commissione PTOF

Ai docenti

All'Albo

Agli Atti

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015**

**I COORDINATORI SCOLASTICI della Scuola dell'infanzia e Primaria, della Secondaria di I° e II° grado**

**VISTA** la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi potere di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;

**VISTO** il Comma n. 14 dell'art. 1 della Legge n. 107 del 2015, che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio Docenti per le attività della scuola;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

**VISTA** la Nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018 nonché il Documento di Lavoro MIUR "L'autonomia scolastica per il successo formativo" del 14/08/2018, che insistono sul ruolo dell'autonomia scolastica per garantire l'inclusione, ai fini del successo scolastico di tutti gli studenti;

**VISTO** il D.lg. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

**VISTO** il R.A.V;

**TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli enti locali e dai servizi socio-sanitari del territorio;

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e sportive operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e dei pareri formulati dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali, ...);

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto riportati nel RAV che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazioni delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali;

**ATTESO** che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di riforma che sta interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012;

**CONSIDERATE** le iniziative, le attività e i progetti promossi negli anni precedenti per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

**RITENUTO** che il comune intento di tutti è quello di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, compreso quelli con bisogni educativi speciali e disabili;

**PRESO ATTO** che l'Istituto predispose entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**PRESO ATTO** che il PTOF è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte definite dal Coordinatore didattico e dall'Ente Gestore;

**PRESO ATTO** che il PTOF viene messo all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola;

**PRESO ATTO** che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre;

#### CONDIVISA LA MISSIONE D'ISTITUTO

**"Aiutare i ragazzi a crescere, imparare, comunicare, scegliere in un ambiente formativo attento al benessere e ai valori della persona"**

#### EMANANO

L'**Atto di indirizzo** per le attività della scuola in vista dell'elaborazione del PTOF per gli anni scolastici 2022-25.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma completo e coerente della strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

#### PRECISANO

Il coinvolgimento delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento alla scuola, la motivazione, le relazioni tra docenti, amministrazione e ausiliari, l'organizzazione formativa-educativa-didattica, la consapevolezza delle scelte operate sono il frutto della collegialità e della vera professionalità. Il PTOF è un reale strumento di lavoro che struttura e valorizza tutte le risorse.

La scuola è chiamata a seguire le seguenti linee generali di indirizzo:

- **INNOVARE** nella tradizione della scuola calasanziana: adeguare la proposta formativa ai cambiamenti evolutivi, sociali e culturali mantenendo l'alunno al centro dell'attenzione;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- **PROMUOVERE** l'arricchimento dell'offerta formativa progettando percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee e delle competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
  - competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- **VALORIZZARE** le capacità individuali dei ragazzi, favorendo l'originalità e l'autostima attraverso il dialogo e la comunicazione con le famiglie e il territorio;
- **CONTRASTARE** la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, potenziando l'inclusione e il successo formativo di ogni alunno;
- **CURARE** la qualità della relazione promuovendo lo sviluppo della comunicazione, al fine di creare una forte identità d'Istituto;
- **FAVORIRE** la continuità tra i diversi ordini di scuola e sviluppare la capacità di orientamento.
- **INCORAGGIARE** la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.

#### INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Pianificare l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012;
- L'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV di riferimento;
- Orientare i percorsi formativi del PTOF al potenziamento delle competenze:
  - Linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue della Unione Europea;
  - Matematico-logiche, scientifiche e tecnologiche con l'ampliamento della didattica laboratoriale;
  - Competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, promuovendo l'innovazione tecnologica, l'utilizzo critico e consapevole dei social network;
  - Linguaggi non verbali (Musica, Arte, Educazione Fisica), per valorizzare l'espressività, migliorare l'autostima e rendere l'alunno sicuro di sé;
- Finalizzare le scelte educative e didattiche, curricolari ed extra-curricolari, al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo e del cyber-bullismo;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- Garantire il diritto al successo formativo di tutti gli studenti superando le difficoltà di integrazione degli alunni DSA, BES, BES non certificati, alunni L. 104 con l'aggiornamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, evidenziate dai docenti e espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Valorizzare la didattica digitale integrata anche in condizioni di normalità attraverso tutte le attività volte a garantire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- Progettare percorsi e attività didattiche centrate sull'acquisizione della consapevolezza dell'alunno a orientarsi nel percorso scolastico futuro per la realizzazione di un proprio e corretto "progetto di vita";
- Realizzare il curriculum trasversale di "Educazione civica" dedicato alla strutturazione dell'identità personale e del bene comune, promuovendo attività e percorsi formativi legati all'educazione alla salute (compresa la conoscenza delle procedure del primo soccorso), all'educazione ambientale e stradale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola);
- Definire il curriculum degli apprendimenti, verticale ed inclusivo, in grado di caratterizzare l'identità d'Istituto e offrire agli alunni la possibilità di ampliare progressivamente la propria cultura generale di base che sappia coniugare sapere e fare, conoscere e operare in presenza o a distanza;
- Garantire una valutazione equa e di tipo formativo;
- Valorizzare l'attitudine musicale e la capacità della drammatizzazione nell'ambito dell'Istituto come continuità del percorso formativo;
- Mantenere un buon livello di comunicazione, socializzazione e condivisione fra tutto il personale operante nella scuola e porsi sempre in ascolto degli alunni e delle famiglie, affrontando le eventuali criticità con l'autorevolezza che compete ad un professionista dell'educazione;
- Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola;
- Utilizzare in modo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate per migliorare le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti;
- Partecipare a concorsi, privilegiando la partecipazione di gruppo/piccolo gruppo per valorizzare l'identità della classe, dell'Istituto, ecc....;
- Partecipare a manifestazioni sul territorio, promuovere uscite didattiche e visite guidate per l'arricchimento esperienziale degli alunni;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Utilizzare un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- Programmare progetti in rete con altre scuole o con enti locali;
- Prevedere la partecipazione a progetti offerti dal territorio per migliorare gli interventi tesi alla qualità degli apprendimenti e all'inclusività e a promuovere le eccellenze;
- Potenziare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti relativamente:
  - ai contenuti e ai nuclei fondanti della propria area o disciplina di competenza;
  - all'innovazione tecnologica: utilizzo della LIM, dei tablet-pc nonché delle nuove tecniche di insegnamento multimediali (debate, e-learning, ecc.)
  - agli strumenti didattici metodologici per gli alunni DSA, BES, BES non certificati, per gli alunni L.104;
  - alla creazione di un clima positivo in classe, tale da promuovere la partecipazione di tutti e la formazione integrale di ciascuno in quanto persona;
  - al percorso di orientamento verso i vari indirizzi universitari con l'elaborazione di curricula disciplinari in verticale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà articolarsi, nei singoli anni scolastici, tenendo conto delle proposte degli anni precedenti, rivendendo costantemente i documenti alla base della programmazione annuale (fra i tanti, in primis il Curricolo) e considerando i punti forti e deboli rilevati in sede di rendicontazione al termine del precedente anno scolastico, il patrimonio di esperienze e professionalità dei docenti che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

A tal fine saranno portate avanti le seguenti azioni già presenti nella scuola:

- Nel rispetto della libertà di insegnamento, lavorare nell'ottica del confronto, della cooperazione, della sinergia, rendendo le riunioni collegiali luoghi di scelte culturali di ricerca e sperimentazione metodologica, di produzione di materiali;
- Strutturare processi di insegnamento-apprendimento che rispondano alle Indicazioni Nazionali e adottare una didattica flessibile, adeguata alle esigenze degli alunni, che privilegiano l'utilizzo del metodo cooperativo per lo sviluppo delle competenze;
- Strutturare la progettazione curricolare di ogni Ordine di Istruzione, in uscita e in entrata, affinché si espliciti un percorso di apprendimento continuo e progressivo.
- Realizzare percorsi inclusivi per tutti gli alunni e mettere in atto modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento funzionali al successo formativo di tutti;
- Progettare attività che promuova l'educazione alla sostenibilità;
- Progettare attività di orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- Progettare attività che possano promuovere processi di innovazione didattica e digitale;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI  
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO  
*Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria*  
*Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado*  
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833  
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto nella scuola.
- Gli esiti delle prove nazionali, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento, devono rappresentare gli strumenti di lavoro, insieme a tanti altri a disposizione, che offrono dati ed elementi di riflessione per le scelte educativo-didattiche dei singoli e dell'Istituto.

Nell'ambito della Progettazione annuale di attuazione del PTOF, per quanto riguarda le attività e i progetti, saranno previste "attività di Istituto", ossia le attività che vengono realizzate per il raggiungimento degli obiettivi di indirizzo e di orientamento e "progetti didattici", ossia le proposte che riguardano una o più classi, liberamente scelte dai team docenti o dai Consigli di classe.

Ogni Plesso strutturerà un percorso, anche condiviso, di educazione al rispetto di sé e degli altri (educazione alle pari opportunità, contrasto a ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo, educazione a stili di vita sani, ecc.), in relazione all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, sulla base della normativa vigente.

Il Coordinatore scolastico della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Samanta Gerboni
Il Coordinatore scolastico Secondaria di I° grado	Prof.ssa Lorella Mancini
Il Coordinatore scolastico Secondaria di II° grado	Prof.ssa Marta Mauriello