



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

Empoli, 03/09/2020

Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla componente genitori dell'Istituzione scolastica
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022/25

I COORDINATORI SCOLASTICI della Scuola dell'infanzia e Primaria, della Secondaria di I° e II° grado

VISTA la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi potere di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;

VISTO il Comma n. 14 dell'art. 1 della Legge n. 107 del 2015, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio Docenti per le attività della scuola;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

VISTA la Nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018 nonché il Documento di Lavoro MIUR “L’autonomia scolastica per il successo formativo” del 14/08/2018, che insistono sul ruolo dell’autonomia scolastica per garantire l’inclusione, ai fini del successo scolastico di tutti gli studenti;

VISTO il D.lg. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTO il R.A.V.;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli enti locali e dai servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e sportive operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e dei pareri formulati dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali, ...);

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione d’istituto riportati nel RAV che saranno sviluppati nel piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazioni delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO che l’intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di riforma che sta interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012;

CONSIDERATE le iniziative, le attività e i progetti promossi negli anni precedenti per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

RITENUTO che il comune intento di tutti è quello di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, compreso quelli con bisogni educativi speciali e disabili;

PRESO ATTO che l’Istituto predispone entro il mese di ottobre il Piano triennale dell’offerta formativa;

PRESO ATTO che il PTOF è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte definite dal Coordinatore didattico e dall’Ente Gestore;



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

PRESO ATTO che il PTOF viene messo all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola;

PRESO ATTO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre;

CONDIVISA LA **MISSIONE D'ISTITUTO**

“Aiutare i ragazzi a crescere, imparare, comunicare, scegliere in un ambiente formativo attento al benessere e ai valori della persona”

EMANANO

il seguente Atto di indirizzo.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma completo e coerente della strutturazione del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

PRECISANO

che il coinvolgimento delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento alla scuola, la motivazione, le relazioni tra docenti, amministrazione e ausiliari, l'organizzazione formativa-educativa-didattica, la consapevolezza delle scelte operate sono il frutto della collegialità e della vera professionalità. Il PTOF è un reale strumento di lavoro che struttura e valorizza tutte le risorse.

La scuola è chiamata a seguire le seguenti linee generali di indirizzo:

- **INNOVARE** nella tradizione della scuola calasanziana: adeguare la proposta formativa ai cambiamenti evolutivi, sociali e culturali mantenendo l'alunno al centro dell'attenzione;
- **PROMUOVERE** l'arricchimento dell'offerta formativa progettando percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee e delle competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- **VALORIZZARE** le capacità individuali dei ragazzi, favorendo l'originalità e l'autostima attraverso il dialogo e la comunicazione con le famiglie e il territorio;
- **CONTRASTARE** la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, potenziando l'inclusione e il successo formativo di ogni alunno;
- **CURARE** la qualità della relazione promuovendo lo sviluppo della comunicazione, al fine di creare una forte identità d'Istituto;
- **FAVORIRE** la continuità tra i diversi ordini di scuola e sviluppare la capacità di orientamento.
- **INCORAGGIARE** la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.

INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Pianificare l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012;
- Orientare i percorsi formativi del PTOF al potenziamento delle competenze:
 - Linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue della Unione Europea;
 - Matematico-logiche, scientifiche e tecnologiche con l'ampliamento della didattica laboratoriale;
 - Competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, promuovendo l'innovazione tecnologica, l'utilizzo critico e consapevole dei social network;
 - Linguaggi non verbali (Musica, Arte, Educazione Fisica), per valorizzare l'espressività, migliorare l'autostima e rendere l'alunno sicuro di sé;
- Finalizzare le scelte educative e didattiche, curricolari ed extra-curricolari, al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo e del cyber-bullismo;
- Garantire il diritto al successo formativo di tutti gli studenti superando le difficoltà di integrazione degli alunni DSA, BES, BES non certificati, alunni L. 104 con l'aggiornamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, evidenziate dai docenti e espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Valorizzare la didattica digitale integrata anche in condizioni di normalità attraverso tutte le attività volte a garantire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- Progettare percorsi e attività didattiche centrate sull'acquisizione della consapevolezza dell'alunno a orientarsi nel percorso scolastico futuro per la realizzazione di un proprio e corretto "progetto di vita";



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- Realizzare il curriculum trasversale di "Educazione civica" dedicato alla strutturazione dell'identità personale e del bene comune, promuovendo attività e percorsi formativi legati all'educazione alla salute (compresa la conoscenza delle procedure del primo soccorso), all'educazione ambientale e stradale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola);
- Definire il curriculum degli apprendimenti, verticale ed inclusivo, in grado di caratterizzare l'identità d'Istituto e offrire agli alunni la possibilità di ampliare progressivamente la propria cultura generale di base che sappia coniugare sapere e fare, conoscere e operare in presenza o a distanza;
- Garantire, durante il periodo di emergenza sanitaria da Sars-Covid, la didattica digitale integrata per assicurare il diritto allo studio a tutti gli alunni e, eventualmente, essere complementare agli apprendimenti curricolari con l'uso delle nuove tecnologie;
- Garantire una valutazione equa e di tipo formativo che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- Valorizzare l'attitudine musicale e la capacità della drammatizzazione nell'ambito dell'Istituto come continuità del percorso formativo;
- Mantenere un buon livello di comunicazione, socializzazione e condivisione fra tutto il personale operante nella scuola e porsi sempre in ascolto degli alunni e delle famiglie, affrontando le eventuali criticità con l'autorevolezza che compete ad un professionista dell'educazione;
- Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola;
- Partecipare a concorsi, privilegiando la partecipazione di gruppo/piccolo gruppo per valorizzare l'identità della classe, dell'Istituto, ecc....;
- Partecipare a manifestazioni sul territorio, promuovere uscite didattiche e visite guidate per l'arricchimento esperienziale degli alunni;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Utilizzare un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste dal PTOF;
- Programmare progetti in rete con altre scuole o con enti locali;
- Prevedere la partecipazione a progetti offerti dal territorio per migliorare gli interventi tesi alla qualità degli apprendimenti e all'inclusività e a promuovere le eccellenze;
- Potenziare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti relativamente:



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

- ai contenuti e ai nuclei fondanti della propria area o disciplina di competenza;
- all'innovazione tecnologica: utilizzo della LIM, dei tablet-pc nonché delle nuove tecniche di insegnamento multimediali (debate, e-learning, ecc.)
- agli strumenti didattici metodologici per gli alunni DSA, BES, BES non certificati, per gli alunni L.104;
- alla creazione di un clima positivo in classe, tale da promuovere la partecipazione di tutti e la formazione integrale di ciascuno in quanto persona;
- al percorso di orientamento verso i vari indirizzi universitari con l'elaborazione di curricoli disciplinari in verticale.

L'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV di riferimento per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto delle proposte degli anni precedenti, considerando i punti forti e deboli rilevati in sede di rendicontazione al termine del precedente anno scolastico, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità dei docenti che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Il Coordinatore scolastico della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Samanta Gerboni
Il Coordinatore scolastico Secondaria di I° grado	Lorella Mancini
Il Coordinatore scolastico Secondaria di II° grado	Marta Mauriello