



LICEO SCIENTIFICO "ISTITUTO CALASANZIO" EMPOLI INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

In ottemperanza al D.M. 11 del 17/05/2020, che prevede l'integrazione pro tempore del PTOF tramite pubblicazione sul sito della scuola dei criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento durante il periodo di Didattica a Distanza, si rendono noti i criteri approvati dal Collegio dei Docenti in data 24 marzo 2020.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Descrittori di osservazione	Gravemente insufficiente	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
1. Assiduità e Partecipazione (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte; l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)	Non prende parte alla lezione e, quando connesso, non vi partecipa anche se sollecitato.	Non prende parte alla lezione e, quando presente, partecipa con disinteresse e solo se sollecitato	Prende parte e partecipa alla maggior parte della/e lezione/i ma interviene solo se sollecitato.	Prende parte e partecipa in modo regolare alla lezione e, sollecitato, dimostra attenzione.	Prende parte alla lezione in modo costante e partecipa in modo attivo.	Prende parte alla lezione in modo costante e partecipa in modo collaborativo, ricollegandosi agli interventi precedenti.	Prende parte alla lezione in modo propositivo, maturo e personale, ricollegandosi agli interventi precedenti ed essendo di stimolo per gli altri.
2. Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	Non svolge le consegne o non ne rispetta i tempi; inesistente l'approfondimento.	Non svolge le consegne o non ne rispetta i tempi per la maggior parte delle volte; inesistente l'approfondimento.	Svolge per la maggior parte delle volte le consegne, non sempre nei tempi assegnati; scarsa cura nello svolgimento e inesistente l'approfondimento.	Svolge la totalità delle consegne, ma spesso non nei tempi assegnati; i compiti sono accurati ma poco approfonditi.	Svolge la totalità delle consegne nei tempi assegnati; accuratezza e approfondimento.	Svolge la totalità delle consegne nei tempi assegnati; rimarchevoli l'accuratezza e l'approfondimento degli argomenti.	Svolge la totalità delle consegne nei tempi assegnati; precisione, originalità e autonomia nell'approfondimento dei temi.
3. Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente; tiene un comportamento adeguato alla circostanza)	Viola le norme basilari e mostra un comportamento non corretto.	Ha difficoltà a relazionarsi correttamente a distanza e non rispetta le norme.	Non rispetta le norme nella maggior parte dei casi e ha difficoltà nelle relazioni interpersonali a distanza.	Rispetta le norme nella maggior parte dei casi e ha relazioni generalmente corrette con i compagni e i docenti.	Rispetta sempre le norme e ha relazioni corrette con i compagni e i docenti.	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le norme, è disponibile nei confronti dei compagni e dei docenti e si assume personali responsabilità.	Rispetta in modo scrupoloso e molto consapevole le norme, è disponibile nei confronti dei compagni e dei docenti in ogni situazione e si assume personali responsabilità.
4. Conoscenze, abilità, competenze disciplinari	Si rimanda ai criteri generali stabiliti nel POF e alle griglie di valutazione dei singoli docenti						

Il voto scaturisce dai seguenti indicatori, applicati di norma ad un periodo di tempo ragionevole e a una serie di prove e interventi (oppure a prove particolarmente personalizzate e impegnative) che permettano di valutare la crescita formativa, didattica e personale dello studente che affronta una modalità inedita di didattica.

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DURANTE DAD

Come indicato dall'art. 7 del DPR n.122 del 22/06/2009, la valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole di ispirano ai principi di cui al DPR 249 del 24/06/1998 e successive modificazioni. L'art. 2, comma II, del DM del Ministero dell'Istruzione n.5 del 16/01/2009 sul voto di condotta precisa: "la valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe". Inoltre, "la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi" (art 2, comma IV). Con l'attivazione della Didattica a distanza, venendosi a modificare sostanzialmente le modalità didattiche, il Collegio dei Docenti (in data 24 marzo 2020) ha integrato i criteri indicati nel POF come di seguito indicato:

Voto	Descrittori del comportamento
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza saltuaria, senza gravi e certificati problemi di salute; 2. Atteggiamento gravemente irrispettoso nei confronti del Dirigente, dei docenti e del personale della scuola, ovvero dei compagni, sanzionato con più note nel corso dell'anno; 3. Comportamento gravemente scorretto che ha comportato danni alle persone e/o agli ambienti; 4. Le giustificazioni delle assenze risultano spesso mancanti o falsificate; 5. Comportamento gravemente scorretto in classe durante le lezioni; 6. Ha ricevuto una più sospensioni di durata superiore ai 15 giorni, senza dimostrare apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento. 7. Non partecipa alle lezioni online, senza motivi documentati, e/o disturba la lezione con un comportamento offensivo e irrispettoso.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza saltuaria, senza gravi e certificati problemi di salute; 2. Scarsa puntualità alle lezioni; 3. Atteggiamento irrispettoso nei confronti del Dirigente, dei docenti e del personale della scuola, ovvero dei compagni, sanzionato con più note nel corso dell'anno; 4. Comportamento gravemente scorretto in classe durante le lezioni; non svolge i compiti assegnati; 5. Le giustificazioni delle assenze risultano in più di un'occasione mancanti o falsificate; 6. Ha ricevuto almeno una sospensione e/o numerose note da più insegnanti. 7. Partecipa poco alle lezioni online e/o disturba le lezioni con un comportamento inappropriato.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numerose assenze e ritardi che coincidono anche con le verifiche; 2. Comportamento non sempre rispettoso e corretto nei confronti dei compagni; 3. Scarsa puntualità nella consegna di compiti e giustificazioni; 4. Spesso l'allievo si distrae, partecipa poco alla lezione creando occasioni di disturbo. Ha ricevuto note da insegnanti diversi. 5. Partecipa poco alle lezioni online e/o talora disturba con un comportamento poco appropriato (non rispetta i turni di parola, ha difficoltà nelle relazioni interpersonali a distanza...).
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza non sempre regolare; 2. Comportamento corretto e rispettoso verso il Dirigente, i docenti, i compagni e il personale della scuola; 3. Talvolta manca di puntualità nel rispetto delle scadenze; 4. Spesso l'allievo/a si distrae e partecipa poco all'attività didattica. 5. Frequenza non sempre regolare alle lezioni online; generalmente rispetta le norme di comportamento e intrattiene relazioni a distanza normalmente corrette.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza generalmente regolare; 2. Comportamento corretto e rispettoso verso il Dirigente, i docenti, i compagni e il personale della scuola; 3. Generalmente puntuale e preciso nel rispetto delle scadenze (compiti, giustificazioni); 4. Generalmente attento durante le lezioni; svolgimento generalmente costante dei compiti assegnati. 5. Frequenza regolare; buona partecipazione alle lezioni; rispetto delle norme e delle relazioni a distanza.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza regolare; 2. Comportamento corretto e rispettoso verso il Dirigente, i docenti, i compagni e il personale della scuola; 3. Puntualità e precisione nel rispettare le scadenze e nel presentare le giustificazioni delle assenze e dei ritardi; 4. Attenzione e partecipazione durante le lezioni; svolgimento costante dei compiti assegnati. 5. Frequenza costante; partecipazione attiva e propositiva alle lezioni; pieno rispetto delle norme; relazioni interpersonali a distanza caratterizzate da responsabilità, empatia, rispetto.