



Scuola dell'Infanzia
S. Giuseppe Calasanzio
Empoli



P.O.F.

**PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROPOSTA EDUCATIVA:

La Scuola dell'Infanzia, che nasce dall'ultima Riforma scolastica, si configura a partire dal documento " Le indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione". Per ciò che riguarda la Scuola dell'Infanzia nello specifico, basilari sono ritenuti i seguenti argomenti:

I bambini, le famiglie, l'ambiente di apprendimento, ed i Campi di Esperienza.

I Campi d'Esperienza sono cinque, e presi nel loro insieme rappresentano appieno la personalità del bambino nella propria unicità ed irripetibilità. Per ogni Campo di Esperienza vengono poi fissati dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, da raggiungere al termine del percorso della Scuola dell'Infanzia.

Gli obiettivi generali di apprendimento della Scuola dell'Infanzia sono:

- **MATURAZIONE DELL'IDENTITA'** : mira al rafforzamento dell'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico. Ciò comporta sia la promozione di una vita relazionale sempre più aperta, sia il progressivo affinamento delle potenzialità cognitive e comunicative.

- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**: mediante un'opera di continua e proficua collaborazione con la famiglia; tale conquista richiede che venga sviluppata nei bambini la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali.

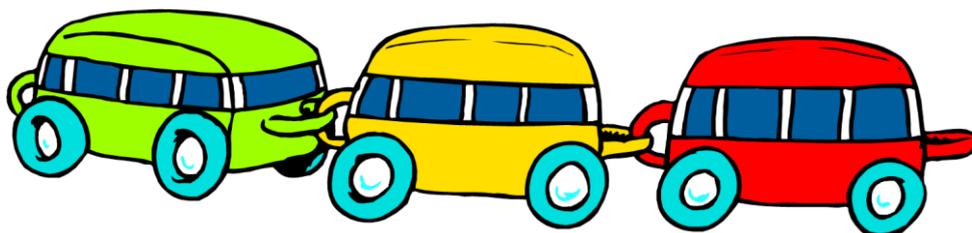
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**: la scuola sollecita il bambino nelle prime sistematiche

esperienze di scambio tra pari, impegnandolo in forme per lui inedite di costruzione sociale della conoscenza, di riorganizzazione dell'esperienza, di esplorazione e ricostruzione della realtà territoriale, consolidando ed estendendo, in questo modo le sue abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, sociali, estetiche, morali e religiose.

- I cinque Campi D'Esperienza sono:

- IL SE' E L'ALTRO.
- IL CORPO E IL MOVIMENTO.
- LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE.
- I DISCORSI E LE PAROLE.
- LA CONOSCENZA DEL MONDO.

Affinché i bambini della Scuola dell'Infanzia raggiungano i traguardi fissati, le insegnanti mettono a punto le attività educative e didattiche raccolte in un progetto annuale principale al quale vengono inseriti i vari progetti specifici. L'insieme delle attività, le modalità organizzative, i tempi e metodi necessari per trasformare arrivare ai traguardi sopra citati, vanno a costituire la programmazione e la progettazione delle attività educative.



METODOLOGIA

La metodologia si basa sulla progettazione di attività individuale e di gruppo degli alunni mediante i seguenti criteri:

- Osservazione diretta
- Stesura di mappe concettuali per obiettivi
- Individuazione delle reali necessità attraverso osservazioni e conversazioni
- Strutturazione di mappe concettuali adeguate alle situazioni reali della classe
- Verifiche verbali, grafiche, manipolative e orali.
- Valutazione

Il pensiero didattico deve essere sempre quello di un progetto globale che si articola principalmente con attività di intercampo, pensate ed organizzate in base alla vita quotidiana dei bambini, alle competenze e alle dimensioni di sviluppo di cui sono portatori, nella prospettiva di continuare la loro storia in un clima di autentica continuità verticale, al contesto del loro vissuto personale nella logica della continuità orizzontale.

La didattica si svolgerà in forme operative che possiamo chiamare progetti poiché alterneremo e unificheremo momenti dei saperi per campi con quelli di intercampo a momenti di apprendimento specifico con il gioco, le attività di laboratorio e lavoro personale con quello di gruppo. In questa ottica è necessario coordinare bene gli interventi dei vari collaboratori che si trovano ad operare nella Scuola dell'Infanzia.



ATTIVITA' E LABORATORI

Al fine di raggiungere le competenze prefissate al termine del percorso formativo, elencate nei cinque Campi di Esperienza, proponiamo per l'anno scolastico 2018-2019, le seguenti attività e progetti che saranno svolte nel rispetto dei prerequisiti personali di ogni bambino.



Progetto "Accoglienza":
dedicato a tutti i bambini, in particolare ai nuovi iscritti in modo da fargli conoscere nel migliore e più breve tempo possibile i compagni e gli ambienti scolastici. Questo obiettivo passa attraverso la socializzazione, lo stare insieme ed il gioco strutturato e guidato. Terminata la prima fase il progetto continuerà con l'accoglienza quotidiana dei bambini a scuola.

☺ Progetto: “Ambarabà cicciccoccò: musicargiocado.”

Con questo progetto cercheremo di avvicinare i bambini alla conoscenza del suono avvalendoci della collaborazione di un esperto esterno il Prof.Sandro Verdecchia.

Il Progetto sarà integrato con i progetti che seguono.

☺ Progetto “Stagioni”: le attività pensate per questo progetto impegneranno il bambino nell’osservazione e la comprensione della realtà che li circonda come l’alternanza delle stagioni, i cambiamenti del tempo atmosferico, la successione del giorno e della notte, i vari alimenti come frutta e verdura di stagione

☺ Progetto “Le feste e festività”: il mondo delle feste religiose e non, l’attesa, il divertimento, le usanze e le tradizioni da scoprire attraverso le attività ludiche e didattiche.

☺ Progetto “Numeri e Lettere”: questo progetto si pone come obiettivo principale l’approccio ai numeri e alle lettere e a tutte quelle attività didattiche che sono propedeutiche alla scrittura e alla lettura.

- ☺ Progetto “Continuità”: è costituito da due parti, una dedicata ai bambini più piccoli (tre anni) con quelli dell’Asilo Nido dell’Istituto, e l’altra per i bambini più grandi con i bambini della quinta classe della Scuola Primaria. Saranno previsti due distinti progetti che coinvolgeranno i bambini dei due gruppi attraverso giochi, laboratori manipolativi, racconti, momenti di socializzazione e conoscenza dei vari ambienti dell’istituto. Gli incontri avranno cadenza quindicinale.
- ☺ Progetto di educazione motoria con l'insegnante Lorella Mancini per i gruppi di 4/5 anni. I bambini di 3 anni svolgeranno attività psicomotoria con l'insegnante di sezione.
- ☺ Progetto con insegnante madrelingua Inglese e insegnante di lingua inglese
- ☺ Progetto “Musica e Teatro”:
Approccio al teatro attraverso la visione di spettacoli teatrali, in collaborazione con l’associazione empolese “Giallo mare e Minimal Teatro”, e la partecipazione agli spettacoli messi in scena dai bambini per Natale e per la fine dell’anno scolastico...

VERIFICHE:

Nel corso di svolgimento dei vari progetti le insegnanti verificano, con modalità e strumenti opportuni, che vanno dall'elaborazione di schede operative, all'annotazione di osservazioni sistematiche, le conoscenze e le abilità di ogni alunno modificando e ridefinendo obiettivi e sequenze dell'intervento, seguendo il criterio della flessibilità e della personalizzazione dei percorsi.

VALUTAZIONE:

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia viene effettuata attraverso delle osservazioni nel corso dell'anno scolastico:

- **OSSERVAZIONE INIZIALE:** ha lo scopo di acquisire dati conoscitivi indispensabili per l'elaborazione del progetto educativo e viene effettuata all'ingresso del bambino alla Scuola dell' Infanzia.

- **OSSERVAZIONE SISTEMATICA:** ha lo scopo di raccogliere elementi necessari per monitorare i percorsi compiuti; integrare, modificare o ampliare il progetto educativo iniziale; documentare e attuare l'itinerario educativo, durante l'intero anno scolastico.

- **OSSERVAZIONE FINALE:** ha lo scopo di valutare l'esito del percorso formativo e viene effettuata al termine di ogni percorso didattico, al termine di ogni anno scolastico ed in maniera più approfondita al termine del ciclo della Scuola dell'Infanzia.

.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

ORE 8.00- 9.30 ACCOGLIENZA: le famiglie consegnano i bambini direttamente alla insegnante nell'aula didattica. Tutti insieme per le attività, giochi, canti, preghiera, cartellonistica.

ORE 9.30- 10.00 MERENDA: colazione di metà mattina.

.

ORE 10.00-11.45 ATTIVITA' DIDATTICA: lavori in classe o in laboratorio, a gruppi e individuali. Dalle 11.45 alle 12.00 uscita per chi non rimane a pranzo a scuola.

ORE 12.00-13.00 PRANZO: nel refettorio delle scuola.

ORE 13.00- 13.30 RICREAZIONE: giochi di gruppo o attività brevi di laboratorio. Uscita per chi non rimane il pomeriggio a scuola.

ORE 13.30-14.00 Preparazione al riposo pomeridiano

ORE 14.00- 15.15 RIPOSO: per i più piccoli, con ascolto di favole. Per i bambini di cinque anni e per chi non riposa, attività preparatoria di pre-lettura, pre-scrittura, pre-calcolo e disegno.

ORE 15.15- 15.45: risveglio, merenda e preparazione all'uscita.

ORE 15.45- 16.00: uscita.

INFORMAZIONI E RICEVIMENTI:

E' possibile visitare la scuola durante l'orario scolastico e le maestre e la coordinatrice offrono ampia disponibilità per colloqui concordati con i genitori. Durante l' anno scolastico saranno previsti varie giornate (open day) nei quali la scuola sarà aperta dalle ore 8.00 alle ore 18.00 per poter essere visitata e per poter parlare con le maestre.

SEGRETERIA: Dal lunedì al Venerdì ore 8-13
Pomeriggio su appuntamento

COORDINATRICE: Samanta Gerboni presente nell'istituto con la quale è possibile fissare un appuntamento.

DOCENTI: La Scuola dell' Infanzia S. Giuseppe Calasanzio è composta da tre sezioni con tre insegnanti, una per classe

- Lombardi Francesca (ins. di classe)
- Alessia Morelli (ins. di classe)
- Orlandi Cinzia (ins. di classe)
- Giulia Zoppi