



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

L'Esame di Stato della Secondaria di I° grado dell'A. S. 2019-20, che si svolge al termine del primo Ciclo di istruzione, a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, è stato modificato dai DPCM e dalle Ordinanze e Note del Ministero dell'Istruzione. L'OM n. 9 del 16 maggio 2020 e la Nota n. 8464 del 28 maggio 2020 hanno definito le modalità di espletamento dell'esame conclusivo per questo anno scolastico. Esso coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b) del DL 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli art. 8 e 10 del DL 13 aprile 2017, n. 62.

Il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, tiene conto dell'elaborato secondo i criteri di cui all'art. 3. Il voto finale è attribuito in decimi dal consiglio di classe, secondo le modalità di cui all'art. 7 (a- valutazioni conseguite nelle singole discipline sulla base dell'attività didattica svolta in presenza e a distanza; b - valutazione dell'elaborato secondo i criteri deliberati dal collegio docenti, tenuto conto dei criteri enunciati nel OM n. 9/2020, comma 3 dell'art. 3, e qui sottoelencati; c – percorso scolastico triennale).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEI CANDIDATI INTERNI*		
* La valutazione dell'elaborato si ottiene dividendo per cinque il totale della somma dei punteggi di ogni criterio.		
CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; mostra capacità di sintesi dal messaggio al significato, utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è lacunosa per mancanza di conoscenze.	5
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivato; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale le conoscenze non complesse.	8
	Individua alcune relazioni logiche; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico.	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni.	5
INTEGRAZIONE TRASVERSALE TRA LE DISCIPLINE	Integra le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo.	10
	Integra le discipline in modo autonomo, organico e significativo.	9
	Integra la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice.	8
	Integra alcune discipline in modo semplice.	7
	Integra alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare un'integrazione tra le discipline.	5
ABILITA' TECNICHE		
LINGUAGGIO COMUNICATIVO	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con estrema competenza e in modo originale.	10
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con ottima competenza e in modo articolato.	9
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con buona competenza e in modo strutturato.	8
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con discreta competenza e in modo corretto.	7
	Esprime contenuti essenziali usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con competenza generalmente adeguata e in modo basilare.	6



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Esprime contenuti frammentari usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con difficoltà e in modo inadeguato.	5
--	--	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEI CANDIDATI INTERNI E DSA CERTIFICATI *

* La valutazione dell'elaborato si ottiene dividendo per cinque il totale della somma dei punteggi di ogni criterio.

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio essenziale ma appropriato; espone in modo comprensibile, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali semplici a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti risulta nel complesso piuttosto approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio essenziale; espone in modo comprensibile e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali semplici a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti risulta essere piuttosto completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo comprensibile e con qualche aiuto dall'insegnante; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio molto semplice; espone con l'aiuto dell'insegnante e la conoscenza degli argomenti risulta frammentaria.	7
	Argomenta con qualche insicurezza; usa un linguaggio estremamente semplice; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è faticosa.	6
	Si esprime con molta difficoltà; talvolta manca di conoscenze.	5
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali e originali; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni con semplicità; rielabora in modo pertinente le conoscenze acquisite.	9



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti compresi; propone alcune valutazioni personali; rielabora le conoscenze non complesse.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti compresi; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze comprese in modo frammentario e mnemonico.	6
	Ha difficoltà di comprensione. Utilizza il linguaggio con molta difficoltà e esprime semplici valutazioni personali solo se guidato dall'insegnante.	5
INTEGRAZIONE TRASVERSALE TRA LE DISCIPLINE	Integra le discipline in modo autonomo e significativo.	10
	Integra le discipline in modo autonomo.	9
	Integra la maggior parte delle discipline in modo generalmente autonomo e semplice.	8
	Integra alcune discipline in modo semplice.	7
	Integra alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare un'integrazione tra le discipline.	5

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEI CANDIDATI INTERNI Lg. 104 (coerente col Piano Educativo Individualizzato) *

* La valutazione dell'elaborato si ottiene dividendo per cinque il totale della somma dei punteggi di ogni criterio.

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	Argomenta e usa un linguaggio essenziale ma appropriato; espone in modo comprensibile ed esaustivo; la conoscenza degli argomenti risulta essere piuttosto completa.	10
	Argomenta e usa un linguaggio essenziale; espone in modo comprensibile; la conoscenza degli argomenti risulta nel complesso soddisfacente.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo comprensibile e con qualche aiuto dall'insegnante; la conoscenza degli argomenti è discreta.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio molto semplice; espone con l'aiuto dell'insegnante e la conoscenza degli argomenti risulta frammentaria.	7
	Argomenta con qualche insicurezza; usa un linguaggio estremamente semplice; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è faticosa.	6
	Si esprime con molta difficoltà; talvolta manca di conoscenze.	5
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5
INTEGRAZIONE TRASVERSALE TRA LE DISCIPLINE	Integra le discipline correttamente.	10
	Integra le discipline in modo soddisfacente.	9
	Integra la maggior parte delle discipline in modo semplice.	8
	Integra alcune discipline in modo semplice.	7
	Integra alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare un'integrazione tra le discipline.	5

CANDIDATI INTERNI		
CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (TRASMISSIONE E PRESENTAZIONE)		
CRITERI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
ELABORATO NON TRASMESSO E PRESENTATO	L'alunno non ha trasmesso l'elaborato concordato col Consiglio di classe secondo le modalità stabilite e comunicate a lui stesso e alla famiglia. L'alunno ha presentato l'elaborato regolarmente in modalità telematica come richiesto dall'OM n. 9	Si fa riferimento al criterio deliberato per la DaD riguardo al punto " Interesse, cura approfondimento " (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) con la valutazione formativa corrispondente al voto in decimi Nella presentazione si fa riferimento ai criteri deliberati per la presentazione dell'elaborato
ELABORATO NON TRASMESSO E NON PRESENTATO	L'alunno ha trasmesso l'elaborato concordato col Consiglio di classe secondo le modalità stabilite e comunicate a lui stesso e alla famiglia. L'alunno non ha presentato l'elaborato in modalità telematica come richiesto dall'OM n. 9	Impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, si procede alla valutazione dell'elaborato secondo la nota n. 8464 del 28/05/2020
ELABORATO NON TRASMESSO E NON PRESENTATO	L'alunno non ha trasmesso l'elaborato concordato col Consiglio di classe secondo le modalità stabilite e comunicate a lui stesso e alla famiglia.	Il Consiglio di classe, accertata l'impossibilità del candidato a trasmettere e presentare l'elaborato si attiene scrupolosamente alle disposizioni dell'OM n. 9 del 16



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Non ha presentato l'elaborato in modalità telematica come richiesto dall'OM n. 9	maggio 2020 e della Nota n. 8464 del 28 maggio 2020.
--	--	--

I candidati privatisti ai fini del superamento dell'esame di Stato sono obbligati a trasmettere l'elaborato, assegnato dal consiglio, e ad effettuare la presentazione orale in via telematica di cui l'4 dell'OM n. 9 del 16/2020, secondo le modalità e il calendario individuati e comunicati dal Conservatorio SS. Annunziata. I criteri di valutazione dell'elaborato sono stati deliberati dal collegio docenti in data 27 maggio e 1 giugno 2020.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DEI CANDIDATI PRIVATISTI *		
* La valutazione dell'elaborato si ottiene dividendo per cinque il totale della somma dei punteggi di ogni criterio.		
CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; mostra capacità di sintesi dal messaggio al significato, utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è lacunosa per mancanza di conoscenze.	5
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivato; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale le conoscenze non complesse.	8
	Individua alcune relazioni logiche; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico.	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni.	5
INTEGRAZIONE TRASVERSALE TRA LE DISCIPLINE	Integra le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo.	10
	Integra le discipline in modo autonomo, organico e significativo.	9
	Integra la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice.	8
	Integra alcune discipline in modo semplice.	7
	Integra alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare un'integrazione tra le discipline.	5
ABILITA' TECNICHE		
LINGUAGGIO COMUNICATIVO	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con estrema competenza e in modo originale.	10
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con ottima competenza e in modo articolato.	9
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con buona competenza e in modo strutturato.	8
	Esprime contenuti significativi usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con discreta competenza e in modo corretto.	7
	Esprime contenuti essenziali usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con competenza generalmente adeguata e in modo basilare.	6
	Esprime contenuti frammentari usando il linguaggio specifico del mezzo informatico utilizzato con difficoltà e in modo inadeguato.	5

CANDIDATI PRIVATISTI



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (TRASMISSIONE E PRESENTAZIONE)		
CRITERI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
ELABORATO NON TRASMESSO E NON PRESENTATO	<p>Il candidato non ha trasmesso l'elaborato concordato col Consiglio di classe secondo le modalità stabilite e comunicate a lui stesso e alla famiglia.</p> <p>Il candidato non ha presentato l'elaborato in modalità telematica come richiesto dall'OM n. 9</p>	<p>Il consiglio di classe si attiene scrupolosamente alle disposizioni dell'OM n. 9 del 16 maggio 2020 e alla Nota n. 8464 del 28 maggio 2020</p> <p>Il consiglio decreta il NON SUPERAMENTO dell'esame (A.S. 2019/20) e il mancato conseguimento del diploma.</p>

La coordinatrice didattica
Prof.ssa Lorella Mancini