



ISTITUTO CALASANZIO - EMPOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Asilo Nido - Scuola Infanzia - Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° Grado - Scuola Secondaria di II° Grado
Via Carrucci, 23 50053 Empoli (FI) - Tel 0571/72253 Fax 0571/73833
E-mail scuola@calasanzioempoli.it

Il Collegio docenti attenendosi scrupolosamente alle indicazioni dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020, art. 2 comma 2, pubblica i criteri della didattica a distanza, deliberati nel Collegio del 15 aprile 2020, relativi alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Griglia di valutazione del percorso formativo nella didattica a distanza (DAD)

Descrittori di osservazione	Non sufficiente	Sufficiente	Più che sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo/Eccellente
Assiduità (L'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)	Interviene nelle attività con completo disinteresse e solo se sollecitato	Interviene nelle attività con attenzione saltuaria e, generalmente, disinteressata.	Interviene nelle attività con interesse e attenzione incostante	Interviene regolarmente nelle attività con interesse e attenzione piuttosto adeguati	Interviene nelle attività con interesse ed attenzione costanti	Risponde alle attività con particolare interesse e viva attenzione
Partecipazione (L'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)	Incontra difficoltà nella partecipazione alle attività e ha sempre bisogno dell'intervento dell'insegnante	Fatica frequentemente a partecipare in modo attivo alle attività e spesso ha bisogno dell'intervento dell'insegnante	Riesce frequentemente a partecipare alle attività in modo attivo anche se talvolta ha bisogno di essere esortato dall'insegnante	Riesce con puntualità a partecipare alle attività in modo attivo e l'intervento dell'insegnante è molto saltuario	Riesce sempre con puntualità a partecipare alle attività in modo attivo e autonomo	Riesce sempre con puntualità e precisione a partecipare alle attività in modo attivo e personale
Capacità di relazione a distanza (L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	Incontra difficoltà nello stabilire relazioni a distanza corrette e non è rispettoso nei confronti dei coetanei e dei docenti	Stabilisce relazioni a distanza in modo poco corretto per la maggior parte delle volte e ha difficoltà nel rispetto delle semplici norme	Stabilisce relazioni a distanza in modo semplice, ha un comportamento generalmente corretto anche se talvolta a fa fatica a rispettare alcune semplici norme	Stabilisce relazioni a distanza abbastanza corrette, è piuttosto rispettoso e collaborativo nei confronti di coetanei e docenti	Stabilisce relazioni a distanza corrette, è collaborativo nei confronti di coetanei e docenti e svolge un ruolo significativo nella classe virtuale	Stabilisce relazioni a distanza positive, mature e corrette, è collaborativo e rispettoso con coetanei e docenti e svolge un ruolo propositivo e trainante nella classe virtuale
Interesse, cura approfondimento (L'alunno/a rispetta tempi e consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	Ha una responsabilità scarsa o nulla nei confronti dei tempi di consegna e utilizza con fatica e/o in modo frammentario le conoscenze acquisite in situazioni nuove, il livello di autonomia organizzativa ed operativa non è adeguato	Ha una responsabilità saltuaria verso i tempi di consegna e utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove adoperando con incertezza il linguaggio specifico, il livello di autonomia organizzativa ed operativa è poco organico	Ha una responsabilità incostante e talvolta manca di puntualità nell'assolvimento delle consegne e utilizza in modo semplice ma corretto le conoscenze acquisite in situazioni nuove adoperando il linguaggio specifico in modo modesto, il livello di autonomia organizzativa ed operativa è piuttosto organico	Rispetta regolarmente gli impegni e i tempi delle consegne e utilizza in modo adeguato e corretto ma non sempre approfondito le conoscenze acquisite in situazioni nuove, il linguaggio specifico è appropriato e ha conseguito un discreto livello di autonomia	Assolve con puntualità gli impegni e i tempi di consegna e utilizza in modo appropriato e corretto le conoscenze acquisite in situazioni nuove, esprime le competenze in modo sicuro e con qualche approfondimento, il linguaggio specifico è pertinente, ha conseguito un livello di autonomia organizzativa ed	Assolve con responsabilità e puntualità gli impegni e i tempi di consegna e utilizza in modo corretto e approfondito le conoscenze acquisite in situazioni nuove, si mostra creativo e critico nell'utilizzo delle competenze, il linguaggio specifico è completo e preciso, ha conseguito una piena autonomia organizzativa ed operativa

				organizzativa ed operativa	operativa molto buono	
Rielaborazione e metodo (L'alunno utilizza metodo di studio e di lavoro)	Realizza gli elaborati con procedure difficoltose e generalmente non corrette, usa gli strumenti propri delle discipline in modo molto limitato e solo se sollecitato	Realizza gli elaborati con procedure semplici ma talvolta imprecise e usa gli strumenti propri delle discipline quasi sempre con l'aiuto dell'insegnante	Realizza gli elaborati con procedure semplici ma generalmente corrette e usa gli strumenti propri delle discipline in modo non sempre adeguato e talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante	Realizza gli elaborati con procedure semplici e corrette utilizzando gli strumenti propri della disciplina in modo adeguato e generalmente in autonomia	Realizza gli elaborati con procedure precise e abbastanza accurate utilizzando gli strumenti propri della disciplina con scioltezza e proprietà in modo autonomo	Realizza gli elaborati con procedure precise e accurate e utilizza gli strumenti propri della disciplina con scioltezza, precisione e proprietà in completa autonomia
Competenze disciplinari	Vedi griglia disciplinare	Vedi griglia disciplinare	Vedi griglia disciplinare	Vedi griglia disciplinare	Vedi griglia disciplinare	Vedi griglia disciplinare

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI

	Insuperabile 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					

